

Placemat

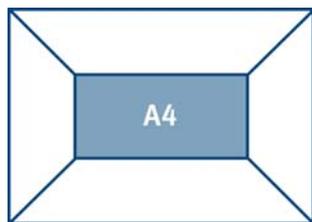
Aufgabenformat zur Individualisierung

Vorbereitung

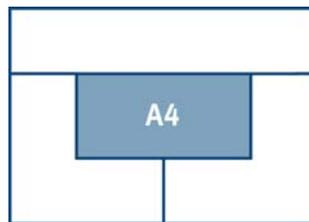
- ✓ Die Arbeitsaufträge in Klassenstärke kopieren.
- ✓ Fragen aus dem Evaluationspool, die für dieses Thema relevant sind auswählen. Evaluationsblatt ebenfalls in Klassenstärke kopieren.
- ✓ Eine Einteilung der Schülerinnen und Schüler in Gruppen (3–5 Schüler/innen) vorbereiten.
- ✓ Flipchartbögen, buntes Papier und Stifte für den Unterricht bereitstellen.

Im Unterricht

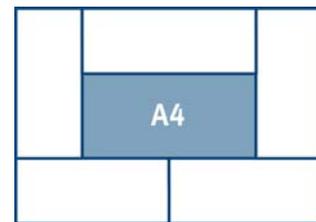
- ✓ Schülerinnen und Schüler in Gruppen (3–5 Schüler/innen) einteilen.
- ✓ Erklären der Arbeitsmethode.
- ✓ Die Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Gruppen teilen die Flipchartbögen so auf, dass jede Schülerin / jeder Schüler ein eigenes Feld vor sich hat. In der Mitte bleibt ein Feld für das Gruppenergebnis frei. Hier kann ein buntes A4 Blatt mit ablösbarem Kleber aufgeklebt werden.



4er-Gruppe



3er-Gruppe



5er-Gruppe

- ✓ Ausgabe der Arbeitsaufträge an die Schüler/innen.

Phase 1 – Denken (THINK)

Die Schülerinnen und Schüler befolgen den Arbeitsauftrag und bearbeiten alleine die vorgegebenen Inhalte bzw. lösen die Aufgaben alleine innerhalb der vorgegebenen Zeit. Die Ergebnisse werden jeweils auf dem eigenen Feld notiert.

Phase 2 – Austauschen (PAIR)

Die Schülerinnen und Schüler lesen die Ergebnisse der anderen Gruppenmitglieder. Dazu wird der Bogen im Uhrzeigersinn so oft weitergedreht, dass jede Schülerin / jeder Schüler am Ende alle Ergebnisse nachvollzogen und **schriftlich** kommentiert hat. Zum Schluss sollte jeder Schülerin / jeder Schüler wieder seine/ihre gelösten und von den Gruppenmitgliedern kommentierten Aufgaben vor sich haben. Nun setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Kommentaren auf ihrem Feld auseinander und besprechen mit den anderen Gruppenmitgliedern ihre Ergebnisse. Die Schülerinnen und Schüler sollten sich an die Zeitvorgabe halten.

Phase 3 – Vorstellen (SHARE)

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten ein gemeinsames Gruppenergebnis, das auf das bunte A4 Blatt in der Mitte des Bogens eingetragen wird. Dabei sollten die Schülerinnen und Schüler auf das vorgegebene Zeitlimit achten. Abschließend kann das Gruppenergebnis den anderen Gruppen im Plenum präsentiert werden.