

## Die Ersatzprobe mit *mir* oder *mich*



25

nach Ü37

Setze das richtige Fragewort ein und mache die Ersatzprobe mit *mir/mich* oder *dir/dich*. Bestimme dann den Fall des Objekts: *O3* oder *O4*.

1 Der Lehrer antwortet dem Schüler.

**Frage:** \_\_\_\_\_ antwortet der Lehrer?

**Ersatzprobe:** Der Lehrer antwortet \_\_\_\_\_ → 0 \_\_\_

2 Die Schülerin hilft dem Schüler.

**Frage:** \_\_\_\_\_ hilft die Schülerin?

**Ersatzprobe:** Die Schülerin hilft \_\_\_\_\_ → 0 \_\_\_

3 Der Lehrer lobt die Klasse.

**Frage:** \_\_\_\_\_ lobt der Lehrer?

**Ersatzprobe:** Der Lehrer lobt \_\_\_\_\_ → 0 \_\_\_



26

nach Ü37



a) Ergänze die Tabelle. Trage *seine/seiner Tante* und *sie/ihr* ein.

Mache dann die Ersatzprobe mit *mir/mich* und bestimme den Fall des Objekts.

b) Übertrage die leere Tabelle von a) in dein Heft und ergänze *seinen/seinem Onkel* und *ihn/ihm*.

	seine oder seiner Tante	sie oder ihr	Ersatzprobe mit mir/mich	Objekt
1 Erkan begrüßt	seine Tante	sie	mich	O4
2 Erkan gratuliert				
3 Erkan antwortet				
4 Erkan mag				



27

nach Ü37



a) Mache bei den folgenden Sätzen die Ersatzprobe und bestimme den Fall des unterstrichenen Objekts: *O3* oder *O4*.

b) Ersetze nun den Namen *Boban* durch die Personalpronomen *ihm (O3)* oder *ihn (O4)*. Schreibe die Sätze in dein Heft.



- Wir schenken Boban einen Fußball. 0 \_\_\_
- Hast du Boban gestern gesehen? 0 \_\_\_
- Katrin begrüßt Boban vor der Schule. 0 \_\_\_
- Maria trifft Boban jeden Tag beim Training. 0 \_\_\_
- Wer hat Boban geholfen? 0 \_\_\_
- Sie folgte Boban auf den Sportplatz. 0 \_\_\_

Verstehe! Am Namen kann man also nicht erkennen, ob es sich um ein Dativobjekt (*O3*) oder ein Akkusativobjekt (*O4*) handelt: Der Name *Boban* verändert sich nämlich nicht, das Personalpronomen jedoch schon.





28



nach Ü38

Unterstreicht und benennt in den Sätzen die **Dativobjekte (03)** und die **Akkusativobjekte (04)**.  
Wenn ihr unsicher seid, macht die Frage- oder Ersatzprobe.

03: wem?/mir 04: was?/dich

Beispiel: Ich schenke meinem Vater ein Buch zum Geburtstag.

- 1 Markus schickt seiner Schwester eine Nachricht.
- 2 Ich leihe Ihnen gern mein Wörterbuch.
- 3 Mustafa zeigt der Lehrerin seinen Aufsatz.
- 4 Verrätst du ihm unser Geheimnis?
- 5 Ich glaube euch kein einziges Wort!
- 6 Lea empfiehlt ihrem Bruder ein neues Buch.



29

nach Ü39

Ergänze die **Dativ-Endungen**. Lies dafür immer den ganzen Satz zu Ende.

- 1 Der Ball gehört den spielend \_\_\_\_ Kindern.
- 2 Die große Schwester erklärt ihrem klein \_\_\_\_ Bruder das Ballspiel.
- 3 Der kleine Bruder wirft seiner groß \_\_\_\_ Schwester den Ball zu.
- 4 Wird d \_\_\_\_ sportlich \_\_\_\_ Kind der Wurf gelingen?
- 5 Die Geschwister schreiben d \_\_\_\_ unfreundlich \_\_\_\_ Nachbarin eine Entschuldigung.
- 6 Wird d \_\_\_\_ alt \_\_\_\_ Frau die neue Pflanze gefallen?



30

nach Ü39

Bestimme mit Hilfe der Ersatzprobe den Fall der Objekte und ergänze die Endungen.

- 1 Jonas hat sein \_\_\_\_ ganz \_\_\_\_ Familie zum Geburtstag eingeladen. 0 \_\_\_\_
- 2 Er hat sein \_\_\_\_ best \_\_\_\_ Freund eine lustige Einladungskarte geschickt. 0 \_\_\_\_
- 3 Ich begleite mein \_\_\_\_ klein \_\_\_\_ Bruder zur Geburtstagsfeier. 0 \_\_\_\_
- 4 Wir schenken Jonas ein \_\_\_\_ blau \_\_\_\_ Kapuzenjacke. 0 \_\_\_\_
- 5 Lara schenkt Jonas ein \_\_\_\_ neu \_\_\_\_ Basketball. 0 \_\_\_\_
- 6 Wir gratulieren unser \_\_\_\_ lieb \_\_\_\_ Geburtstagskind. 0 \_\_\_\_



31

nach Ü40

Überlege dir eine sinnvolle **Fortsetzung** der Sätze und schreibe sie in dein Heft.  
Bestimme dann den Fall der ergänzten Objekte.

Gestern begegnete ich ✓ ... ■ Ich vertraue nur ... ■ Verzeihst du ... ■  
Schicke ... bitte ... ■ Letzte Woche habe ich ... ■ Ich brauche bald ... ■  
Bitte wiederholen Sie ...

wem?/dir (03)

Beispiel: Gestern begegnete ich einem großen Hund.