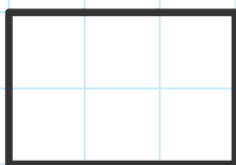


1. Bestimme den Umfang und den Flächeninhalt der beiden Rechtecke. (Einheit = 1 Kästchen)



U = _____

A = _____



U = _____

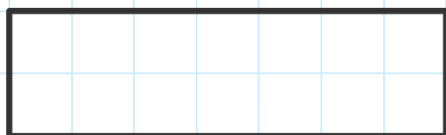
A = _____

Was fällt dir auf, wenn du die Ergebnisse vergleichst? Formuliere eine Antwort.

2. Zeichne ein Rechteck mit 5 Kästchen Länge und 4 Kästchen Breite. Berechne Umfang und Flächeninhalt. Finde weitere Rechtecke mit demselben Flächeninhalt. Wie viele ganzzahlige Lösungen findest du? Was kannst du über die Umfänge sagen?

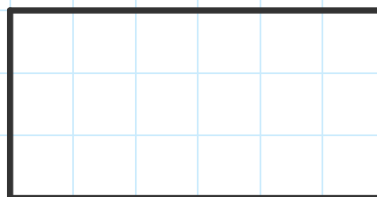


3. Bestimme den Umfang und den Flächeninhalt der beiden Rechtecke.



U = _____

A = _____



U = _____

A = _____

Was fällt dir auf, wenn du die Ergebnisse vergleichst? Formuliere eine Antwort.

4. Zeichne ein Quadrat mit 4 Kästchen Seitenlänge. Berechne Umfang und Flächeninhalt. Findest du Rechtecke mit dem gleichen Umfang? Skizziere sie. Wie viele findest du? Diskutiert in der Gruppe, ob es weitere ganzzahlige Lösungen gibt. Berechne jeweils auch die Flächeninhalte.



5. Formuliere deine Erkenntnisse aus dem Forschungsauftrag, indem du die richtigen Satzteile zusammenfügst. Verbinde sie und bemale sie in gleicher Farbe.



Flächengleiche Figuren

Umfang

haben

müssen nicht

Figuren mit dem selben Umfang

müssen

nicht

den selben Flächeninhalt

haben

den selben Umfang

