

5 Beschreibende Statistik

Individualisierung – Gruppenpuzzle

Zeitraumen: 50 Minuten

Zum Bearbeiten dieses Arbeitsauftrages braucht ihr einen Flipchartbogen und Stifte. Weiters braucht ihr die Kreis-, Streifen-, Balken- und Säulendiagramme, die ihr als Hausübung aus Tageszeitungen, Zeitschriften oder Onlinequellen gesammelt habt. Dabei hat eine Schülerin oder ein Schüler eurer Gruppe nur nach Kreisdiagrammen, eine weitere Schülerin oder ein weiterer Schüler nach Streifendiagrammen, usw. gesucht. Setzt euch jeweils zu viert zusammen.

Lest folgenden Arbeitsauftrag vollständig durch!

 5 min

Phase 1 - Einzelarbeit

Jedes Gruppenmitglied versucht anhand der mitgebrachten Diagramme folgende Frage zu beantworten.

Welche Art von Merkmalen wird besonders häufig mithilfe meines Diagrammtyps dargestellt?

 5 min

Phase 2 - Expertenrunde

Nun trifft sich jeder aus eurer Gruppen mit den anderen Experten. Erarbeitet innerhalb der Expertengruppe ein Plakat, das das Wichtigste (z.B. war es schwierig Beispiele zu diesem Diagrammtyp zu finden, welche Art von Merkmalen wird dargestellt, werden relative oder absolute Häufigkeiten dargestellt, etc.) zu eurem Diagrammtyp zusammenfasst.

Thema A	Kreisdiagramm
Thema B	Streifendiagramm
Thema C	Säulendiagramm
Thema D	Balkendiagramm

 20 min

Phase 3 - Unterrichtsrunde

Setzt euch wieder in der Gruppe aus Phase 1 zusammen. Vermittelt euch nun abwechselnd das Wesentliche zu euren jeweiligen Themen. Achtet dabei darauf, dass die anderen Gruppenmitglieder das Wesentliche mitschreiben.

Am Ende der Unterrichtsrunde wisst ihr das Wesentliche zu allen vier Diagrammartentypen.

 20 min

Phase 4 - Absicherung

Löst nun als Hausübung die Aufgaben 598 und 599.

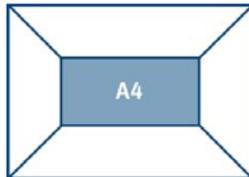
5 Beschreibende Statistik

Individualisierung – Placemat

Zeitraumen: 35 Minuten

Zum Bearbeiten dieses Arbeitsauftrages braucht ihr einen Flipchartbogen, ein buntes A4 Blatt, Stifte und eure Mathematikbücher.

Setzt euch jeweils zu viert zusammen und unterteilt den Flipchartbogen folgendermaßen:



Lest folgenden Arbeitsauftrag vollständig durch!

🕒 1 min

Phase 1

Einigt euch innerhalb eurer Gruppe, wer welche der vier folgenden Aufgaben übernimmt.

- Seite 127, Aufgabe 587
- Seite 127, Aufgabe 588
- Seite 127, Aufgabe 589
- Seite 127, Aufgabe 590

Schreibt die Lösungswege jeweils auf ein Feld.

🕒 10 min

Phase 2

Dreht nun den Bogen im Uhrzeigersinn weiter und kommentiert **schriftlich** die Aufgaben der anderen Gruppenmitglieder. Wenn jeder wieder sein Feld vor sich hat, lest euch die Kommentare eurer Gruppenmitglieder durch.

🕒 4 x 3 min

Phase 3

Besprecht innerhalb eurer Gruppe mögliche aufgetretene Fragen zu den bearbeiteten Aufgaben. Löst nun gemeinsam die Aufgabe 599 und schreibt die Lösungen auf das bunte A4 Blatt in der Mitte des Bogens. Gebt eurer Lehrerin oder eurem Lehrer dieses Blatt ab.

🕒 12 min

5 Beschreibende Statistik

Individualisierung – Lernwürfel

Zeitraumen: 15 Minuten

Zum Bearbeiten dieses Arbeitsauftrages braucht ihr eine Würfelvorlage, Stifte, eine Schere und Klebstoff. Setzt euch jeweils zu dritt zusammen.

Lest folgenden Arbeitsauftrag vollständig durch!

 1 min

Phase 1

Schreibt auf jedes Feld jeweils einen der folgenden Begriffe bzw. eine der Begriffsgruppen:

1. qualitatives Merkmal, quantitatives Merkmal
2. absolute Häufigkeit, relative Häufigkeit
3. Median
4. Varianz, Standardabweichung
5. arithmetisches Mittel, geometrisches Mittel
6. Quantil

 4 min

Phase 2

Würfelt abwechselnd und erklärt jeweils den anderen Gruppenmitgliedern, was ihr zu dem gewürfelten Begriff wisst, was wichtig ist etc.

Würfelt so lange, bis eure Lehrerin oder euer Lehrer das Würfeln beendet.

 10 min

5 Beschreibende Statistik

Individualisierung – Lernwürfel

Würfelvorlage

