

---

## Inhalt

Editorial ..... 387

**Schwerpunkt:  
Klang und Stimme im Unterricht – Kinder brauchen Musik**

Koordination: Petra Hecht

Petra Hecht, Vorwort ..... 389

Evelyn Fink-Mennel, Kinder brauchen auch ... Volkslieder – Ressourcenorientiertes  
Anknüpfen an die musikalische Lernbiografie im Grundschulalter ..... 393

Ingrid Achorner, Klingen, Spüren, Schwingen –  
Pädagogischer Einsatz von Klangschalen in inklusiven Settings ..... 403

Béatrice Gründler, Schläft ein Lied in allen Dingen –  
Vom Experimentieren mit Klängen zum Musizieren ..... 412

Markus Mathà, Klassenmusizieren und Instrumentalmusik im Kontext ..... 420

Gilbert Flecker/Doris Leipold, Singen – Staunen – Sprechen.  
Musik trifft Sprachheilpädagogik ..... 427

Magdalena Berchtold/Maria Brugger, Musik im Wort –  
ein Reimspiel als Hilfe für das schnelle und sichere Lesen ..... 435

Elke Kikelj-Schwald/Pia Frick, Durch Prosodie und Rhythmus zur Sprache ..... 444

Julia Wieneke, Kooperationsformen im Klassenmusizieren –  
Einblicke in Forschung und Praxis ..... 452

Marianne Gappmaier, Die Pädagogischen Musikbandbreiten als Erfahrungsraum.  
Ästhetische Erfahrung in Konzerten für Kinder und Jugendliche ..... 461

---

Doris Glatter-Götz, Kooperationen von Musikschulen mit Pflichtschulen am Beispiel Lustenau. Wieso, wie und wie weiter? – ein Erfahrungsbericht .....	470
Magdalena Fingerlos/Michaela Maschek, Superar – den Kindern eine Stimme geben. Ein soziales Bildungsprojekt stellt sich vor und lässt Kinder zu Wort kommen .....	479
Angelika Bacher, Von diversen Hörkulturen zum Kultur-Hören und Kultur-Gestalten .....	487
Martin Wieser, Musikunterricht, Motivation und schulische Leistung .....	496
Petra Hecht/Ulla Gratt, Was haben Musik und Lernen gemeinsam? Zur Unterstützung des Sozial- und Lernverhaltens in der Volksschule .....	505

### **Aus Theorie und Praxis**

Tamara Katschnig/Martin Auferbauer/Judith Prorok/Isabel Wanitschek, Sie kamen, sahen und lehrten – doch wer sind sie? Perspektiven zum Rollenverständnis von Lehrerfortbildner*innen an Pädagogischen Hochschulen in Österreich .....	512
Verena Müller/Michael Nader, Berufsdarstellungen in Sachunterrichtsbüchern der Volksschule .....	521
Jörg Spenger/Tamara Katschnig/Lisa Wistermayer, „Under Pressure“ – Berufbelastungen von Lehrerinnen und Lehrern aller Schultypen in Wien und Niederösterreich .....	532

### **Buchbesprechung**

Josef Thonhauser, Rezension: Lehrprofessionalität und Schulqualität .....	542
---	-----