
Inhalt

Editorial	403
 Themenschwerpunkt: LehrerInnenbildung NEU Koordination: Ann-Kathrin Dittrich/Gabriele Schauer	
Ann-Kathrin Dittrich/Gabriele Schauer, Vorwort.....	405
Christian Kraler/Elisabeth Ostermann/Norbert Waldner/Kludia Zangerl, Die Bildungswissenschaftlichen Grundlagen als Entwicklungsfeld für einen Musterwechsel in der Österreichischen Lehrer/innenbildung	408
Johannes Mayr/Florian H. Müller, Soll ich ein Lehramtsstudium beginnen? Befunde zu Akzeptanz und Wirkung des Beratungsangebots CCT	417
Elisabeth Seethaler/Barbara Pflanzl/Wolf Hilzensauer, Multimediale Handlungsorientierung in der Hochschuldidaktik: Lehramtsstudierende lernen Klassenführung.....	427
Johannes Reitinger/Herbert Altrichter/Christoph Weber/Jakob Bergmann/ Michael Himmelsbach, Forschendes Lernen im Kontext der professionellen Entwicklung von angehenden Lehrpersonen.....	436
Ann-Kathrin Dittrich/Gabriele Schauer, Die Aneignung pädagogischen Wissens in den pädagogisch-praktischen Studien.....	445
Cathrin Reisenauer/Stefan Greuter, Inklusive Pädagogik als Querschnittskompetenz? Umsetzung innerhalb der Bachelorstudien Lehramt Primar- und Sekundarstufe aus Sicht der Studierenden: eine Zusammenschau.....	454
Eva Vetter, Wie werden Lehrer/innen zu Mentor/innen?	463
Romana Bauer/Karin Ettl, Induktionsphase als neuer Berufseinstieg	472

Themenschwerpunkt: Erinnerungskulturen und Gedächtnisse

Koordination: Daniel Wutti

Daniel Wutti, Vorwort	480
Daniel Wutti, Die Heterogenität von Erinnerungskulturen als Potential für schulischen Unterricht.....	483
Nadja Danglmaier, Vielfalt anerkennen, Vielfalt einbeziehen – Lernen über die NS-Herrschaft in diversen Gruppen.....	490
Johannes Dafinger, Vergangene und gegenwärtige Erinnerungskulturen im Geschichtsunterricht. Didaktische Herausforderungen und Chancen am Beispiel der Erinnerung an die „Türkenbelagerung“ Wiens im Jahr 1683	498
Andreas Hudelist, Das „verwickelte Subjekt“ in der digitalen Erinnerungspädagogik. Bildungsprozesse in Diskussion anhand von Wikipedia und Instagram	508
Eva Hartmann, Aus und über Geschichte lernen an der Primarstufe.....	517
Nadja Danglmaier, Erinnerungskultur in der Bildungsarbeit – ein Erfahrungsbericht aus Kärnten/Koroška	526
Madlin Peko, Good-Practice Schulprojekte zu Erinnerungskultur und historisch-politischer Bildung.....	534
Victoria Kumar, _erinnern.at_ Das Holocaust Education Institut des BMBWF	541

Aus Theorie und Praxis

Georg Berger, Polytechnische Schule – „Quo vadis“?	549
Digitale Schule funktioniert nur mit österreichischen Bildungsinhalten!	558

Buchbesprechung

Gabriele Khan-Svik, Rezension: Türkischer Herkunftssprachenunterricht an Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen.....	559
--	-----