

---

## Inhalt

**Editorial**..... 739

**Schwerpunkt: Lehrer/innen-Kompetenz oder ... auf die Lehrerinnen und Lehrer kommt es an**

Koordination: Rudolf Beer

Rudolf Beer, Vorwort..... 741

Anne Frey/Silvia Pichler, Kompetenzen von Lehrpersonen im Rahmen der neugestalteten Berufseinstiegsphase (Induktion) ..... 743

Sandra Zulliger/Alois Buholzer, Pädagogisch-psychologisches Wissen von Lehrpersonen zu formativem Assessment..... 753

Julia Košinár/Corinne Wyss, Reflexionskompetenz: Ausdruck lehrberuflicher Professionalität und Fähigkeit zu deren Anbahnung..... 765

Christoph Eichhorn/Gabriele Beer, Beziehungskompetenz von Lehrpersonen – Gute Beziehungen aufbauen..... 774

Susanne Roßnagl/Gabriele Beer, Analyse von Beziehungskompetenzen Lehramtsstudierender als Basis für Coachings zur Gestaltung pädagogischer Beziehungen..... 783

Rudolf Beer, Inklusive Kompetenz — Attitudes, Skills und Knowledge von Pädagoginnen und Pädagogen..... 792

Petra Koder, Perspektiven in der Schüler/in-Lehrer/in-Kommunikation anhand des Modells „Philosophieren mit Kindern“ ..... 800

Ursula Ungerböck, Die kompetente Lehrperson – Authentizität – Empathie – Wertschätzung  
Notwendige und hinreichende Qualitäten in der Lehrer/in-Schüler/in-Beziehung..... 805

**Schwerpunkt: Lesen und Schreiben in digitalen Kontexten**

Koordination: Christian Aspalter, Gerhard Falschlehner und Doris Kurtagic-Heindl

Christian Aspalter/Gerhard Falschlehner/Doris Kurtagic-Heindl, Vorwort ..... 812

Matthis Kepser, Digitales Schreiben und Lesen – Herausforderungen (nicht nur) für den Deutschunterricht..... 814

Petra Missomelius, Analog/digital als produktive Differenz. Medienwissenschaftliche Überlegungen für Unterricht im Hinblick auf mündige „digital Literacy“ ..... 825

Christian Aspalter/Wolfgang Lenhard/Stefanie Jörgl/Alexander von Spinn, ELFE II: Praktikable Lesediagnostik „Made in Germany“ für österreichische Schüler\*innen? ..... 832

Claudia Moser, Das Bilderbuch – ein Medium zur Förderung digitaler Basiskompetenzen ..... 842

---

Lisa Paleczek, RegioDiff: Digital und analog regionales Wissen aneignen.....	848
Elke Höfler, Die Lesarten der Videos der Influencer*innen .....	855
Monika Harisch/Gerda Kysela-Schiemer, Lesen im Wandel neuer Medienumgebungen in der Primarstufe .....	862
Doris Schönbaß, Vom Blättern zum Scrollen – Literaturunterricht auf dem Weg von „analog“ zu „digital“? .....	869
Misia Sophia Doms, Texte im World Wide Web in Leichter und einfacher Sprache als diversitätsfreundliches Leseangebot in Schule und Hochschule .....	876
Linda Wöhrer/Susanne Martich/Doris Kurtagic-Heindl, Digitale Welten im literacyLAB der PH Wien .....	883
Simone Naphegyi, Der „Rote-Faden-Text“ als Einstieg für digitale <i>Hördetektive</i> – ein Unterrichtskonzept.....	889
Martina Müller, Liest du noch oder chattest du schon? Lesen und Schreiben im Zeitalter von digi.komp & Co. ....	892
Renate Hofmann/Florentine Paudel, Informations- und Kommunikationstechnologien zur Überwindung schriftsprachlicher Barrieren.....	896
Florentine Paudel, Hörbücher – Möglichkeiten des Einsatzes im Unterricht der Primarstufe .....	900

## Aus Theorie und Praxis

Martina Rabl/Daniela Liegl/Sebastian Schuh, Politische Bildung und die Umsetzung der Bildungsziele gemäß den Forderungen des neuen Lehrplans 2016 für Geschichte/ Sozialkunde und Politische Bildung auf der Sekundarstufe I .....	902
Simone Jablonski/Matthias Ludwig, „...weil ich es schön finde, wenn man was anderes als in der Schule macht“ – Evaluation des außerschulischen Enrichmentprogramms „Junge Mathe-Adler Frankfurt“ .....	912
Krisztina Kovács/Andrea Óhidy/Isabella Benischek/Rudolf Beer, Das öffentliche Schulwesen in drei Ländern – ein Vergleich .....	920