

Editorial	755
------------------------	-----

Schwerpunkt: Theorie und Praxis in Korrespondenz

Koordination: Rudolf Beer und Isabella Benischek

Rudolf Beer/Isabella Benischek, Vorwort	757
Alfred Weinberger, Konstruktivismus in Theorie und Praxis	758
Gottfried Lutz, Sozial-kognitive Lerntheorie: Lernen am Modell	767
Ingrid Geier, Selbstorganisiertes Lernen in der schulischen Praxis	776
Daniela Martinek, Selbstbestimmt lernen und autonomiefördernd unterrichten	784
Sabine Tanner Merlo/Merle Ruelmann/Alois Buholzer, Formative Diagnostik: Wie sie begabungsfördernden Unterricht in heterogenen Lerngruppen bereichert	794
Gabriele Beer, Zur praktischen Bedeutung von Modellen zur Klassenführung	806
Isabella Benischek, Zur Attribuierung von (schulischen) Leistungen	816
Rudolf Beer, Resilienz und Schule	825
Gudrun Quenzel, Sozialisation	833

Schwerpunkt: JÜL – Jahrgangsübergreifendes Lernen

Koordination: Regina Grubich-Müller

Regina Grubich-Müller, Vorwort	841
Barbara Holub, Akzeptanz und Heterogenität im Klassenraum	843
Heribert Schopf, True Lies reloaded	851
Ernst Berger, Mehrstufenklassen – warum brauchen wir die? Gedanken aus der Perspektive der Entwicklungsforschung	860
Julian Fischnaller/Gabriele Lener, Soziologische Blicke auf jahrgangsübergreifendes schulisches Lernen	864
Rainer Grubich, Der Mensch wird am Du zum Ich (Buber) oder was hat Altersheterogenität mit Behinderung zu tun?	876

Doris Astleitner, Wie viele Sprachen du sprichst, sooft mal bist du Mensch.	885
Ingrid Teufel, Mehr Stufen als alles inklusiv!	889
Josef Reichmayr, 20 Jahre altersgemischte Volks- und Mittelschule „ILB“: Berichte – Bilanzen – Ausblicke	895
Pia Wenzel, Ganzheitliches Lernen mit 6- bis 9-Jährigen – Was ist denn hier los?	900
Martina Hofleitner/Michael Pichler-König, Vernetztes Lernen mit 9- bis 12-Jährigen: Ja wie denn?	906
Martin Biesenbender, Altersgemischtes Lernen mit 12- bis 15-Jährigen	912
Karolina Kras, Wer und was ist schon „normal“?	916
Herbert Kern, Eine ganze Schule als Demokratie-Werkstatt – Projekttag Politische Bildung für 6- bis 15-Jährige	918
Luzia Bäck/Petra Öhner-Kainz/Andrea Beran/Harald Riederer, 20 Jahre „Wiener Reformpädagogische Mehrstufenklasse“	921

Aus Theorie und Praxis

Eiko Jürgens, Umgang mit Heterogenität und Differenz im Unterricht: Theoretische Zugänge und pädagogische Praxis	924
---	-----

Laudatio

Peter Posch, Josef Thonhauser 80	938
--	-----

Buchbesprechung

Wolfgang Schweiger, Baustellen in der österreichischen Bildungslandschaft. Zum 80. Geburtstag von Peter Posch, Rezension	941
---	-----

Nachruf

Professor Otto Back (1926–2018)	943
---------------------------------------	-----