
Inhalt

Editorial	195
 Themenschwerpunkt: Innovieren in Schule und Unterricht – wie geht das?	
Koordination: Petra Hecht und Ulrike Lichtinger	
Petra Hecht und Ulrike Lichtinger, Vorwort	197
Ulrike Lichtinger, Flourishing SE – positive Schulentwicklung	203
Ursula Rigger, Begleitung von Schulentwicklungsprozessen mit Flourishing SE	211
Simone Pöllmann, Innovation am Beispiel der Europaschule Linz	216
Werner Hemsing, Schulentwicklung „Lernen 4.0“ – kooperativ, adaptiv, Feedback geleitet	222
Michael Kahlhammer/Renate Achleitner, LIFT!UP – Lernen in Fachteams zur Unterrichtspraxis	228
Barbara Herzog, Wie kommt Neue Autorität in die Schule?	236
Peter Theurl, Professionelle Lerngemeinschaften von Schulleitungspersonen – das Projekt HeadsUP	245
Marlies Matischek-Jauk/Hannelore Reicher, Innovationen in Schulen erfolgreich umsetzen	250
Nicole Scheffel-Türpisch/Christin Burreh, Le.Ple.fE – Innovatives Unterrichten mit System.....	258
Thomas Schroffenegger/Iwan Schrackmann, Tastaturschreiben in der Schweizer Primarschule nach dem Lehrplan 21	265
Klaus Peter, Texte verfassen im Spannungsfeld von Reproduktion und Innovation – ein Problemaufriss.....	274
Marlis Schedler, 10 Anforderungen für einen gelingenden sprachsensiblen Unterricht.....	283
Eva Freytag, Erkenntnis durch Veränderung. Ein Lernarrangement zum forschenden Lernen im Sachunterricht	292
Stefan Meller, Erklärvideos als mediendidaktisches Instrument eines modernen Sachunterrichts	301

Markus Gerhold, Der Film „The Jack Bull“ im Unterricht	308
Ingrid Schwarz, Schulen als Innovationsträger?! Schulprojekte – Innovation – Globales Lernen 2.0	317
Lisa Paleczek/Edvina Bešić/Barbara Gasteiger-Klicpera, Ein Unterricht, der alle erreicht: Erste Ergebnisse zur Pilotierungsphase von Reaching the ‚hard to reach‘	321
Florian Hirner, „Anna, Paul! Ich will eure Potenziale sehen.“ Potenzialfokussierter Unterricht unter dem Aspekt der Motivation	330
Barbara Pflanzl/Elisabeth Seethaler, Strategien der Klassenführung optimieren	337
Bernadette Pajnik/Ulrike Lichtinger, Unterrichten im Glück – eine Evaluationsstudie zur Wirksamkeit eines Glücksprojekts in der Volksschule.....	345
Nina Grünberger/Christian Bertsch/Klaus Himpsl-Gutermann/Gabriele Kapeller, Räume für soziale Verantwortung. Service-Learning an der PH Wien	353
Daniela Longhino, Wenn Innovation Spaß macht – die Rolle von Netzwerken wie „Schule im Aufbruch“ in gelingenden Entwicklungsprozessen	361
Gabriele Bogner-Steiner/Helga Mayr/Elisa Steiner, Schule gesundheitsförderlich entwickeln – geht das?	369
Aus Theorie und Praxis	
Christian Nosko/Susanne Jaklin-Farcher/Anja Lembens/Katrin Reiter, Von nackten Eiern und unsichtbaren Gasen. Oder: „Säuren und Basen“ in der Primarstufe	375