

# Einleitung

## Zur Arbeit mit diesem Buch

Dieses Buch entstand als gedankliches Folgeprojekt jener empfehlenden „Richtlinien und Beispiele für Themenpool und Prüfungsfragen“ für die kompetenzorientierte mündliche Reifeprüfung aus Deutsch, die das Autorenteam gemeinsam mit Organen der Schulverwaltung und mit Unterstützung des renommierten deutschen Fachdidaktikers Ulf Abraham im Jahr 2011 auf Einladung des bmukk hin verfasst hat (vgl. Die kompetenzorientierte Reifeprüfung aus Deutsch. Richtlinien und Beispiele für Themenpool und Prüfungsaufgaben, hg. v. bmukk. Wien 2012. Abrufbar unter: [http://www.bmukk.gv.at/medienpool/22136/reifepruefung\\_ahs\\_lfd.pdf](http://www.bmukk.gv.at/medienpool/22136/reifepruefung_ahs_lfd.pdf); 26. 06. 2013).

Anerkennende Rückmeldungen der Kollegenschaft, deren Wunsch nach weiteren ausgearbeiteten Aufgabenstellungen sind für die Abfassung des Buches ebenso eine Antriebsquelle gewesen wie die Tatsache, dass im Rahmen der zukünftigen Reifeprüfung zwischen schriftlicher und mündlicher Reifeprüfung verpflichtend nur noch vier Vorbereitungsstunden vorgesehen sind. Damit wird der Bedarf an Materialien für Schüler/innen steigen, die eine möglichst selbstständige Vorbereitung auf die Prüfung erleichtern.

Dieser Band bietet eine Reihe von Beispielen an, wie kompetenzorientierte Aufgaben in Verbindung mit Texten für die mündliche Reifeprüfung gestaltet sein können und wie man als Schüler/in damit umgehen soll.

Vor allem richtet das Buch sich aber an Sie, liebe Schülerinnen und Schüler, die Sie eine mündliche Reifeprüfung anstreben und eine dementsprechende Lernunterlage wünschen. Um Ihre Vorbereitung auf die Prüfung bestmöglich zu unterstützen, umfasst der Band drei Abschnitte: Der erste enthält grundsätzliche Informationen zur kompetenzorientierten mündlichen Reifeprüfung. Er listet die wichtigsten Teilkompetenzen auf, die für eine erfolgreiche mündliche Prüfung Voraussetzung sind. Weiters thematisiert er den Aufbau einer Aufgabenstellung und die darin enthaltenen Handlungsaufträge.

Das Kernstück des Buches bilden 24 Beispiele für Aufgabenstellungen mit ausgearbeiteten Lösungsmöglichkeiten. Jede Aufgabenstellung basiert auf mindestens einem Text und umfasst drei bis fünf Teilaufgaben. Diese sind so angeordnet, dass sie mit der einfachsten Teilaufgabe beginnen und der schwierigsten enden. Zu jeder Aufgabenstellung werden wichtige Teilkompetenzen genannt, die für ihre Lösung hilfreich sind. Im Anschluss an die Aufgabenstellungen finden sich Lösungsmöglichkeiten dafür, die natürlich keinen Anspruch auf Vollständigkeit erheben.

Der Schlussteil enthält nützliche Werkzeuge für die Vorbereitung auf die mündliche Prüfung: Hilfestellungen für das Anlegen eines Stichwortzettels, Tipps für gelingendes Auftreten sowie eine Übersicht mit wichtigen Themenbereichen des Faches Deutsch für die mündliche Reifeprüfung.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Arbeit mit dem Buch und bei Ihrer mündlichen Reifeprüfung aus dem Fach Deutsch.

Maria-Rita Helten-Pacher

Herbert Staud

Wolfgang Taubinger

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Allgemeine Einführung</b>	<b>4</b>
1.1	Basisinformationen zur mündlichen Reifeprüfung im Fach Deutsch	4
1.2	Die Rolle des Ausgangstextes	4
1.3	Die Leseliste	5
1.4	Die Kompetenzorientierung bei der mündlichen Reifeprüfung	5
	a – Welche Kompetenzen benötigen Sie für die mündliche Reifeprüfung?	6
	b – Zusammenfassung	6
1.5	Die Bedeutung der Operatoren bei der mündlichen Aufgabenstellung	7
	a – Operatoren verstehen	7
	b – Übungsbeispiele	7
	c – Drei Gruppen von Operatoren	10

<b>2</b>	<b>Aufgabenbeispiele: 24 Themen und Fragestellungen</b>	<b>14</b>
2.1	Gespräch über literarische Texte	14
2.2	Analyse und Interpretation von Erzähltexten	17
2.3	Analyse und Interpretation von Gedichten	20
2.4	Analyse und Interpretation von Dramentexten	23
2.5	Literaturgeschichte	26
2.6	Themen, Stoffe, Motive und Mythen im Wandel der Zeiten	27
2.7	Kanonische Texte	32
2.8	Wesentliche Entwicklungen der Weltliteratur	36
2.9	Österreichische Literatur	39
2.10	Interkulturalität und Transkulturalität in der Gegenwartsliteratur	41
2.11	„Gender“ und Geschlechterrollen	46
2.12	Kinder- und Jugendliteratur	50
2.13	Literatur und Gesellschaft	53
2.14	Literaturmarkt und Lesekultur	56
2.15	Sachtexte	60
2.16	Analyse und Interpretation von Reden	63
2.17	Faktoren kommunikativer Prozesse	66
2.18	Struktur der Sprache	69
2.19	Sprache, Denken und Wirklichkeit	71
2.20	Sprachentwicklung, Sprachwandel und sprachliche Varietäten	73
2.21	Sprache in Verwendung	77
2.22	Medienkulturkompetenz: Die Rolle der Printmedien in unserer Gesellschaft	81
2.23	Analyse und Interpretation von Filmsequenzen	83
2.24	Nachrichtenmedien und Journalismus	84
2.25	Schritt für Schritt zur Beantwortung einer ausgewählten Aufgabenstellung	87

<b>3</b>	<b>Hilfestellungen für Vorbereitung und Durchführung der mündlichen Reifeprüfung</b>	<b>93</b>
3.1	Wissensorganisation: Übersicht schaffen und behalten	93
3.2	Vorbereitung auf die Prüfungssituation	93
3.3	Der Stichwortzettel	94
3.4	Sich richtig präsentieren	95
	Text- und Bildquellenverzeichnis	96