

## Tom ist im Tor (Seiten 28–29)

### Kompetenzerwartungen

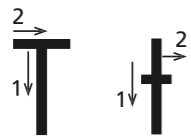
- Buchstabe/Laut T t  
vgl. Grundlegende Kompetenz S. 4
- Kinder fragen nach, wenn sie etwas wissen wollen
- Kinder schreiben einfache Sätze

### Sachinformation

#### Lautbildung

Das T t ist ein stimmloser Explosivlaut. Der Mund ist leicht geöffnet. Die Zungenspitze wird an den oberen Zahndamm angelegt. Mit Luftdruck wird dieser Verschluss gesprengt. Die Kinder können diesen Luftstrom überprüfen, indem sie gegen die vorgehaltene Hand oder ein vorgehaltenes Taschentuch sprechen. Genauso kann beim Sprechen auch ein Wattebällchen weggeblasen werden.

#### Richtform und günstiger Bewegungsablauf



### Anregungen für den Unterricht

#### Einstieg/Motivierung

- Einstieg über das Hörbild „Auf dem Fußballplatz“ (Audio-CD)
- Kinder erzählen von eigenen Erfahrungen

#### Erarbeitung des Buchstaben/Lautes T t

##### Sehen

- Tafelbild mit Bällen, auf denen Buchstaben sind
- Isolieren der Buchstaben T t
- AH S. 36

##### Hören

- Phonetisch richtige Lautbildung:  
Überprüfen des Luftstroms, Sprechen gegen vorgehaltene Hand, Luftstrom deutlich spürbar. Wattebällchen auf der Hand, Wegblasen der Bällchen durch Sprechen des Laufs
- AH S. 36 Hören des Lautes
- KV 27 Hören
- Ü+Sp 2 KV
- Laut T t hören mit Hilfe von Klammerkarte, Schattenkino, Hör- und Sprechwörter

#### Schreiben

- AH S. 37
- ÜH S. 9

#### Lesen

- LLG S. 28
- AH S. 36/37
- ÜH S. 9
- KV 28/29 Silbenteppiche

#### Differenzierung

- Frühlesertext im LLG S. 29
- Schreiben von Wörtern/Sätzen (siehe gelbe Leiste oder auch: Otto ist im Tor. Susi ist am Ball. Ami ist am Ball.)
- „Mimi mit Zahnbürste und Tiger“ als Schreibenanlass
- Ü+Sp 1: Bilderbuchgeschichte ab KV 16:
  - Geschichten von Susi und Martin (jeweils Titelblatt und erste Seite eines Büchleins mit Geschichten zum Fertigmalen)
  - Diese Geschichten werden in unterschiedlicher Reihenfolge bei den folgenden Buchstaben fortgesetzt.

#### Festigung/Übung

##### Sprechvers

Tiger Theo springt hervor,  
kickt den Fußball in das Tor.

##### Lese- und Schreibwörter

Tor, Turm, Trost;  
Ast, Most, Ort, Rast, Mist, Mast, Art, Rost; Rot, satt, tot, ist, matt; Mutti, Motor

##### Hör- und Sprechwörter

Tiger, Tag, Teufel, Torte, Tier, Tür, Tisch, Tante, Tinte, Tafel, Tanne, Taube, Taxi, Teich, Tulpe, Teller, Telefon, Tomate, Teddybär, Traktor, Traube, Trommel, Trompete; tanzen, teilen, tragen, treffen, treten, trennen, tun; tief, teuer, tapfer; tausend;  
Bett, Brot, Elefant, Licht, Luft, Fest, Monat, Nacht, Post, Salat, Welt, Wort, Zelt, Nest, Heft;  
bunt, fett, gut, hart, kalt, nett, schlecht, recht, kaputt;  
dort, fast, halt, nicht, hart, hat;  
Butter, Ente, Fenster, Antenne, Garten, Futter, Laterne, Lotto, Liter, Leiter, Karotte, Meter, Mittag, Mitte, Mutter, Vater, Seite, Winter;  
halten, reiten, retten, hasten;  
bitter, lustig, mutig;  
heute

### Bingo

KV 30/31 Wortkärtchen und Spielplan

#### Vorbereitung:

- Die beiden Spielpläne im Ganzen ausschneiden
- Wortkärtchen an der gestrichelten Linie ausschneiden
- Spielsteine oder Ähnliches bereitstellen

#### Durchführung:

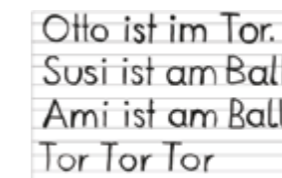
- Der Spielleiter / ein Kind bekommt die Kärtchen und liest ein Wort vor.
- Die Mitspieler legen jeweils einen Spielstein auf das entsprechende Feld.
- Wer zuerst eine waagrechte, senkrechte oder diagonale Reihe hat, ruft „Bingo“
- Dieses Kind darf in der nächsten Runde die Wörter vorlesen.

#### Fächerübergreifende Anregungen

- **Musik**  
Theo Theo (Der Fitness-Song) von Volker Rosin  
Tigerlied (Audio-CD)
- **Sport**  
Tanzen

#### Materialbereitstellung

- **Arbeitsheft:** S. 36–37
- **Übungsheft:** S. 9
- **KV zur Differenzierung:** KV 27–31
- **Üben und Spielen 1:** Lesebüchlein
- **Üben und Spielen 2:** Klammerkarte, Schattentheater
- **Audio-CD:** Tracks 13, 14, 15
- **DUA:** Inklusionsmaterial



#### Inklusion

Geeignete Bewegungsspiele erlauben es auch Kindern mit Körperbehinderungen je nach ihren Fähigkeiten mitzumachen. Spiele mit Musikbegleitung eignen sich dafür besonders gut.

Auch eigene Erfahrungen mit Bewegung können eingebracht werden.