



Sprachexperiment

C Fachgespräch

Fachwortschatz-Quiz

Erstellen Sie selbst ein Fachwortschatz-Quiz. Gehen Sie dabei folgendermaßen vor:

- Bilden Sie Gruppen z. B. mit jeweils vier Personen.
- Nehmen Sie Ihre Unterlagen (z. B. Schulbücher, Mitschrift usw.) zur Hand und suchen Sie zehn Begriffe heraus, die für Ihren Beruf wichtig sind.
- Sortieren Sie die Begriffe nach Schwierigkeit (den leichtesten Begriff zuerst).
- Formulieren Sie für jeden Begriff Fragen und Lösungen. Die Lösungen sind je nach Vorlage auch mit falschen Alternativantworten vorzugeben.
- Wenn Sie über einen Internetzugang verfügen, nutzen Sie eine der folgenden Seiten für eine kostenlose Erstellung:
<http://quizdidaktik.de/>
<http://de.softonic.com/s/quiz-selber-machen>
http://www.chip.de/downloads/QuizPro_13001854.html
<https://www.onlinequizcreator.com/de/>
- Legen Sie Regeln fest: Wie viel Zeit hat man für das Quiz? Wer hat gewonnen? Z. B. die Gruppe, die in der vorgegebenen Zeit die meisten Begriffe lösen konnte? Oder vergeben Sie pro Begriff Punkte je nach Schwierigkeitsgrad, dann hat die Gruppe mit den meisten Punkten gewonnen. Wer antwortet für die Gruppe? Immer eine Person oder abwechselnd alle Gruppenmitglieder?
- Starten Sie mit dem Quiz!



Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Ohne Computer bietet es sich an, Fragekarten (Kopiervorlage) zur Verfügung zu stellen. 4 bis 6 Fragekarten pro Seite sind vermutlich sinnvoll und können mit einem bunten Rahmen dargestellt werden. Denken Sie auch an die Möglichkeit eines doppelseitigen Drucks: vorne Platz für Fragen und Antworten und auf der Rückseite „Fachwortschatz-Quiz“ – das wirkt professionell!

Es ist außerdem sinnvoll, Regeln vorzugeben.

Vorschläge für Regeln:

- *Zwei Gruppen treten gegeneinander an.*
- *Wählen Sie eine Quiz-Masterin oder einen Quiz-Master, die bzw. der die Fragen für die andere Gruppe stellt.*
- *Alle Gruppenmitglieder sollen zumindest eine Frage beantworten. Legen Sie die Reihenfolge fest.*
- *Soll die Quiz-Frage (abwechselnd) nur von einer Person beantwortet werden, kann man auch mit Jokern spielen. Z. B. würden zwei Joker bedeuten, dass zweimal die eigene Gruppe befragt werden darf, wenn man die Antwort nicht kennt. Die Quiz-Masterin bzw. der Quiz-Master der anderen Gruppe muss vermerken (z. B. auf die Tafel oder Flipchart schreiben), wenn ein Joker verbraucht wurde.*
- *Vergeben Sie pro richtiger Antwort Punkte. Am einfachsten ist, wenn Sie einen Punkt pro Frage vergeben. Andere Systeme können vom Quiz-Creator vorgegeben werden oder Sie müssen es vorher klar vereinbaren.*
- *Schreiben Sie die Punkte auf, sodass immer alle wissen, welche Gruppe führt.*

Wettbewerbe sind Situationen, denen sich Jugendliche gerne stellen. Gleichzeitig wird spielerisch an etwas herangegangen, das zu den eher komplexen Aspekten des Fachunterrichts gehört: der Erklärung (und dem Verstehen) von Fachbegriffen. Es bietet sich daher an, das Quiz auch in anderen Gegenständen einzusetzen oder zu einem späteren Zeitpunkt auszubauen.