

TRACK 1 zu Leselehrgang S. 3:

### Wie alles begann ...

(Hintergrund: Raumschiffatmosphäre) „Wie gut, dass wir diesen neuen Computer haben!“, jubelte Calypso und drückte die blinkenden Tasten und Hebel der Fernbedienung. Der kleine Außerirdische und seine Freundin Luna starrten gebannt auf den Bildschirm und verfolgten alle Planeten, die das Gerät zeigte.

(Im Hintergrund: Außerirdische Geräusche, Signale, Laute hörbar) Mit jedem neuen Planeten ertönten auch Signale und Laute aus den Lautsprechern.

Da drängte sich Triton zwischen Luna und Calypso und entriss dem Kleinen die Fernbedienung mit den Worten: „Gib mir das Ding, ich kann das am besten von uns allen!“ Mit flinken Fingern (Hintergrund: Herumdrücken an einer Fernbedienung hörbar) drückte er in rascher Folge die Tasten des Geräts. Doch auf dem Bildschirm zeigten sich nun keine Planeten mehr, sondern ausschließlich bunte, flimmernde Punkte und seltsame Zeichen. (Hintergrund: Flimmergeräusch)

Luna und Calypso wollten nicht tatenlos zusehen und begannen direkt an den Hebeln des Computers zu hantieren. (Hintergrund: Hebel werden gedrückt) Irgendetwas mussten die drei Freunde in ihrem Eifer richtig gemacht haben, denn die Wellen und Punkte auf dem Bildschirm nahmen Gestalt an und verdichteten sich zu einem blaugrünen Planeten. (Hintergrund: passendes Geräusch) Luna vergrößerte das Bild, bis sie alles ganz genau sehen konnte. Über den ganzen Planeten verteilt waren Tafeln und Schilder mit merkwürdigen Zeichen darauf zu erkennen. „Habt ihr so etwas schon einmal gesehen?“, murmelte das außerirdische Mädchen. „Vielleicht kann man diese Dinger auf dem Planeten essen?“, begeisterte sich Calypso für die bunten Schilder.

Plötzlich ertönte ein Stimme aus den Lautsprechern: (Stimme noch etwas undeutlich, evtl. abgehakt, krachend ...) „Hallo, hallo, hier spricht der Professor. Wer funkt mich an?“

Luna holte schnell ihr Spracherkennungsgerät und schaltete es ein. (Hintergrund: das Hantieren mit einem Gerät hörbar) Sofort erschien dort in blinkender Schrift: (außerirdisch gesprochen) „Sprache: Deutsch!“



Die Außerirdischen programmierten (Hintergrund: akustische Eingabegeräusche hörbar) sich auf diese Sprache und Triton antwortete mit unsicherer Stimme: „Wir sind drei Bewohner von Delta 5 und erforschen gerade den Weltraum. Wir können jede Sprache sprechen und verstehen, aber auf eurem Planeten haben uns die Tafeln mit den merkwürdigen Zeichen neugierig gemacht.“

„Ach, ihr meint sicher die Buchstaben und Wörter, die zu unserer Sprache gehören“, antwortete der Professor. Auf unserem Planeten gibt es viele verschiedene Sprachen, aber hier sprechen wir Deutsch! Richtig schreiben und lesen lernen die Kinder in der Volksschule.“

„Ich will auch schreiben und lesen lernen!“, jubelte Calypso und sprang wie ein Gummiball auf und ab.

„Kommt uns doch auf der Erde besuchen! Gerade beginnt für die Schulkinder ein neues Schuljahr. (Etwas geheimnisvoller:) Gemeinsam mit den Kindern könnt ihr alles über die Wunderwelt unserer Sprache lernen. (Mitreißend:) Macht doch gleich alle mit!“

Aufgereggt bestiegen die drei Freunde ihr Ufo und machten sich auf die Reise. (Abflug des Ufos hörbar) Calypso fügte im Stillen hinzu (flüsternd, schelmisch): „Wenn wir erst mal auf der Erde sind, kann ich die tollen Buchstaben ja immer noch kosten ...“.

